대학자체평가

2023학년도 부천대학교
대학자체평가 결과보고서

2024. 2.

기획혁신처

Ⅰ. 대학자체평가 개요

1 관련 근거

□ 고등교육법 제11조의2(평가 등) <개정 2013. 03. 23.>

> 제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 **해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시**하여야 한다.

□ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) <개정 2013. 03. 23.>

> 제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 **학칙으로 정하는 바에 따라** 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 **학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시**하여야 한다.

□ 부천대학교 학칙 제94조(자체평가) < 2022. 09. 22.>

> 제94조(자체평가) ① 총장은 본 대학교의 교육여건을 개선하고 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 「고등교육법」 등 관련법령에 따라 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다. ② **자체평가 결과는 본 대학교 홈페이지 등을 통하여 공시**하여야 한다. ③ 자체평가의 기준, 절차, 방법 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

□ 부천대학교 학칙 외 자체평가 관련규정

> - 대학자체평가 규정 <개정 2020. 02. 01.>
> - 대학자체평가위원회 운영 시행세칙 <개정 2019. 01. 14.>
> - 사무분장 규정 <개정 2022. 04. 01.>

2 추진 목적

□ 부천대학교의 교육품질을 개선하기 위하여 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 매년 종합적으로 자체 점검·분석·평정하고 그 결과를 대학운영에 반영함으로서 교육품질을 지속적으로 개선하기 위하여 실시함.

□ 대학의 사명과 교육목표를 달성도를 점검하고, 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영 종합 점검하여 교육품질을 지속적으로 개선하기 위함

□ 대학 내·외부 평가지표 간의 연계 및 평가지표를 통합 관리하며, 체계적인 평가체제를 정착하기 위함.(기관평가인증 지표, 교육목표 달성 관련지표, 대학발전계획 관련 성과지표, 외부기관 평가지표 등)

3 추진 체계도

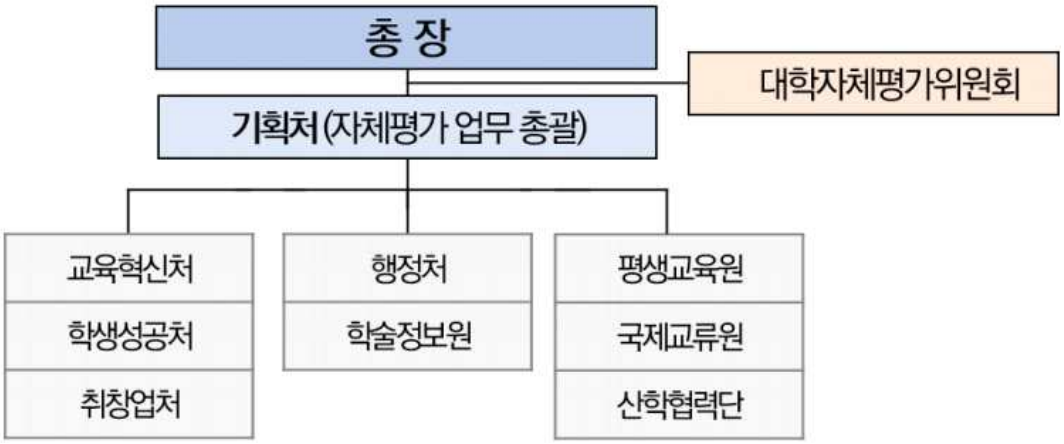
<24.01.01 기준>

<체계도>

가. 위원회명 : 대학자체평가위원회

나. 임기 : 2022.3.1. ~ 2024.2.28. (2년)

다. 역할 : 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 평가



<위원회 구성>

대학자체평가위원회

직책	성명	소속	비고
위원장	최 혁	토목공학과(기획혁신처장)	
위원	박 정	유아교육과(교육혁신원장)	ALO
	김 선	간호학과 학과장	ALO
	김 수	뷰티케어과(공동훈련센터장)	ALO
	권 진	간호학과	ALO
	김 정	보건의료행정학과	ALO
	정 아	항공서비스과 학과장	ALO
	문 인	문덕인세무회계사무소 대표	외부위원
	김 주	㈜매스트 대표	외부위원
간사	김 은	기획혁신처	

Ⅱ. 전문대학 기관평가인증과 대학자체평가와의 연계성

1 전문대학 기관평가인증 소개

□ 3주기 기관평가인증 기준의 구성 : 6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소

기준(6)	세부기준(13)	평가요소(30)				
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	1.1.2 교육품질 개선			
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영	1.2.2 재정 운영	1.2.3 감사	1.2.4 대학의 책무	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발				
	2.2 교육운영 및 질관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가	2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가			
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	3.1.2 학사 및 수업관리	3.1.3 재학생 등록 유지율	3.1.4 학업 성취도 평가	3.1.5 원격수업
	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원과 평가				
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	4.1.2 취·창업 지원			
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원				
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원				
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	5.1.2 학생활동 및 안전관리	5.1.3 학생 진로 및 심리상담	5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	5.2.2 교육시설의 확보 및 유지		5.2.3 정보보안 지원	
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량계발	6.1.1 인사관리	6.1.2 역량계발		6.1.3 연구	
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지				

2 전문대학 기관평가인증과 대학자체평가와의 연계성

□ 기준 1 : 대학경영과 발전계획 ▶ 1.1 대학발전계획과 교육품질 ▶ 1.1.2 교육품질 개선

1.1 대학발전계획과 교육품질	대학은 고등직업교육기관으로서 시대적 흐름에 따른 사회의 요구를 반영하여 교육목표를 설정하고, 대학의 지속발전과 경쟁력 강화를 위해 대학발전계획을 수립하여 추진한다. **또한 대학의 교육 및 운영 전반에 대한 자체평가**와 교육만족도 조사를 **실시하여 지속적으로 교육품질 개선을 위해 노력한다.**
1.1.2 교육품질 개선	**대학은 교육품질을 개선하기 위하여 주기적으로 대학운영 전반을 평가하고** 교육만족도를 조사하며, **그 결과를 대학운영에 반영한다.** (1) 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있는가? a) 관련 규정 및 준수 확인, b) 자체평가 추진조직 확인, c) 자체평가 평가영역 및 평가내용 확인 (2) 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학운영에 반영하고 있는가? a) 자체평가 시행 실적 확인, b) 자체평가 결과의 반영 실적 확인, c) 자체평가 결과의 공유 실적 확인

□ 유의사항

1.1.2.(1)	– **「교육품질개선을 위한 자체평가」라 함은 기관평가인증에서 요구하는 PDCA를 기반으로 하여 매년 대학운영 전반을 평가하고, 구체적인 개선계획을 마련하여 대학운영에 반영하는 활동**을 의미함 – 고등교육법 제11조의2에 의거 의무적으로 시행되는 자체평가는 대학운영 전반을 평가대상으로 하고 있음. 그러나 대학이 대학경영 목적에 따라 특정 성과지표만을 선정하여 평가하거나, 단순 지표관리 수준에서 평가하는 경우에는 기관평가인증에서 요구하는 교육품질 개선을 위한 자체평가를 대신할 수 없음. 또한 대학발전계획의 성과지표 관리, 교육만족도 평가, 학과별 CQI 평가 등은 교육품질 개선을 위한 자체평가의 일부분에 불과함 – 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계를 판단함에 있어서는 관련 규정에 제시된 품질관리 조직구성, 품질관리를 위한 평가영역 설계, 평가내용에 있어서 규정준수 여부를 확인함 – 교육품질 개선을 위한 평가영역 설정과 평가내용 설계의 타당성을 확인함 • 평가영역은 교육목표 달성에 기여할 수 있도록 대학의 전 영역(대학경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과, 사회적 책무 등)을 대상으로 자체평가영역이 설정되어 있는지를 확인함 • 평가내용은 평가영역별로 평가결과 도출에 적합한 평가방법 및 평가요소, 평가주기 등이 설계되어 있는지를 확인함 • 기관평가인증의 기준과 세부기준은 평가영역 및 평가내용에 대한 타당성 평가를 위한 준거로 활용될 수 있음
1.1.2.(2)	– 대학은 체계적인 교육품질 관리시스템을 갖추고, 지속적으로 운용되고 있음을 입증하여야 함 – 교육품질을 평가하기 위한 자체평가는 대학의 모든 교육활동을 대상으로 실시되어야 하며, 평가결과는 정밀한 분석을 통해서 대학의 전체적인 교육품질 개선에 활용되어야 함 – 평가 결과에 대한 분석, 품질 미흡에 대한 원인 파악, 개선계획 등은 대학 경영진에게 보고되어야 하며, 해당 부서는 이를 실행하여야 함

Ⅲ. 대학자체평가 평가 지표

1 전회차 대비 변경사항

기준	변경전(~2022)		변경후(2023)		비고
1. 대학경영과 발전계획	정량	교육비 환원율	정량	동일	절대
	정량	기타이월금 비율	정량	“	절대
	정량	윤리적 책무 준수	정량	“	절대
	정량		정성	1.1.1~1.2.4	
2. 교육과정	정량	학생 1인당 실험실습비	정량	동일	절대
	정량	전공 강좌당 학생수	정량	“	절대
	정량		정성	2.1.1~2.2.2	
3. 학사관리 및 교수학습	정량	정원내 신입생 충원율	정량	동일	절대
	정량	정원외 신입생 유치실적	정량	“	모니터링
	정량	~~재학생당 총 강좌수~~	정량	삭제	절대
	정량	~~강의규모의 적절성~~	정량	삭제	절대
	정량	~~전임교원 대비 강사 담당 학점 비율~~	정량	삭제	절대
	정량	재학생 등록유지율	정량	“	절대
	정량	정원내 재학생 충원율	정량	“	모니터링
	정량	중도탈락생 비율	정량	“	모니터링
			정성	3.1.1~3.2.1	

기준	변경전(~2022)		변경후(2023)		비고
4. 산학협력 및 평생교육	정량	졸업생 취업률	정량	동일	절대
			정성	4.1.1~4.3.1	
5. 학생	정량	장학금 지급률	정량	동일	절대
	정량	학생 1인당 자료구입비	정량	“	절대
	정량	교사확보율	정량	“	절대
			정성	5.1.1~5.2.3	
6. 교 · 직원	정량	전임교원확보율	정량	동일	절대
	정량	교원확보율	정량	“	절대
	정량	전임교원 1인당 연구실적	정량	“	절대
	정량	등록금 대비 교원 인건비 비율	정량	“	절대
	정량	등록금 대비 직원 인건비 비율	정량	“	절대
	정량	~~강사 보수수준~~	정량	삭제	절대
			정성	6.1.1~6.2.1	

* 기본역량진단평가 종료에 따른 정량지표 일부 삭제

2 대학자체평가 평가 지표(요약)

기준	번호	평가지표명	관련 부서	평가지표 연계성				평가방법	점수	산출식	비고
				기관 평가	정부 평가	발전 계획	기타 평가				
1. 대학경영과 발전계획	1	교육비 환원율	기획혁신처	○	○			정량평가 (절대)	40	정의서 p. 9 참조	★
	2	기타이월금비율	기획혁신처	○			○	정량평가 (절대)	20	정의서 p. 13 참조	
	3	윤리적 책무 준수	기획혁신처				○	정량평가 (절대)	20	정의서 p. 14 참조	
	4	[1.1.1] 대학발전계획	기획혁신처	○		○		정성평가	15	정의서 p. 15 참조	
	5	[1.1.2] 교육품질개선	기획혁신처	○				정성평가	15	정의서 p. 15 참조	
	6	[1.2.1] 조직과 운영	기획혁신처, 사무처	○				정성평가	15	정의서 p. 16 참조	
	7	[1.2.2] 재정 운용	기획혁신처, 사무처	○				정성평가	15	정의서 p. 16 참조	
	8	[1.2.3] 감사	기획혁신처	○				정성평가	15	정의서 p. 17 참조	
	9	[1.2.4] 대학의 책무	기획혁신처, 교학처	○				정성평가	15	정의서 p. 17 참조	
2. 교육과정	10	학생 1인당 실험실습비	교학처	○				정량평가 (절대)	40	정의서 p. 19 참조	★
	11	전공 강좌당 학생수	교학처	○				정량평가 (절대)	40	정의서 p. 20 참조	
	12	[2.1.1] 현장중심 교육과정 개발	교학처,교육혁신원	○		○		정성평가	15	정의서 p. 21 참조	신규
	13	[2.2.1] 전공교육 운영과 평가	교학처,교육혁신원	○		○		정성평가	15	정의서 p. 21 참조	신규
	14	[2.2.2] 직업기초및 교양교육 운영과 평가	교학처,교육혁신원	○		○		정성평가	15	정의서 p. 22 참조	신규
3. 학사관리 및 교수학습	15	정원내 신입생 충원율	입학홍보처	○	○		○	정량평가 (절대)	40	정의서 p. 23 참조	
	16	정원외 신입생 유치실적	입학홍보처			○	○	정량평가 (Monitoring)	20	정의서 p. 26 참조	
	17	재학생 등록유지율	교학처	○				정량평가 (절대)	40	정의서 p. 30 참조	★
	18	정원내 재학생 충원율	교학처		○		○	정량평가 (Monitoring)	30	정의서 p. 31 참조	
	19	중도탈락률	교학처				○	정량평가 (Monitoring)	20	정의서 p. 33 참조	
	20	[3.1.1] 학생선발	입학홍보처	○				정성평가	15	정의서 p. 34 참조	신규
	21	[3.1.2] 학사 및 수업관리	교학처	○				정성평가	15	정의서 p. 34 참조	신규
	22	[3.1.3] 재학생 등록유지율	교학처	○				정성평가	15	정의서 p. 35 참조	신규
	23	[3.1.4] 학업 성취도 평가	교학처	○				정성평가	15	정의서 p. 35 참조	신규
	24	[3.1.5] 원격수업	교육혁신원	○				정성평가	15	정의서 p. 36 참조	신규
	25	[3.2.1] 교수학습 지원과 평가	교육혁신원	○				정성평가	15	정의서 p. 36 참조	신규

기준	번호	평가지표명	관련 부서	평가지표 연계성				평가방법	배점	산출식	비고
				기관 평가	정부 평가	발전 계획	기타 평가				
4. 산학협력 및 평생교육	26	졸업생 취업률	산학취업처	○	○		○	정량평가 (절대)	30	정의서 p. 38 참조	
	27	[4.1.1] 산학협력활동	산학취업처,산학협력단	○				정성평가	15	정의서 p. 43 참조	신규
	28	[4.1.2] 취·창업 지원	산학취업처	○				정성평가	15	정의서 p. 43 참조	신규
	29	[4.2.1] 현장실습 지원	현장실습지원센터	○				정성평가	15	정의서 p. 44 참조	신규
	30	[4.3.1] 평생교육 지원	평생교육원	○				정성평가	15	정의서 p. 44 참조	신규
5. 학생	31	장학금 지급률	교학처	○				정량평가 (절대)	35	정의서 p. 46 참조	★
	32	학생 1인당 자료구입비	도서관	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 47 참조	
	33	교사확보율	사무처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 48 참조	
	34	[5.1.1] 학생복지	교학처	○				정성평가	15	정의서 p. 49 참조	신규
	35	[5.1.2] 학생활동 및 안전관리	교학처	○				정성평가	15	정의서 p. 49 참조	신규
	36	[5.1.3] 학생진로 및 심리상담	학생상담센터	○				정성평가	15	정의서 p. 50 참조	신규
	37	[5.1.4] 장애학생 및 소수집단 학생 지원	장애학생지원센터	○				정성평가	15	정의서 p. 50 참조	신규
	38	[5.2.1] 도서관	도서관	○				정성평가	15	정의서 p. 51 참조	신규
	39	[5.2.2] 교육시설의 확보 및 유지	사무처	○				정성평가	15	정의서 p. 51 참조	신규
	40	[5.2.3] 정보보안 지원	사무처,사이버침해신고센터	○				정성평가	15	정의서 p. 51 참조	신규
6. 교·직원	41	전임교원 확보율	교학처	○	○		○	정량평가 (절대)	35	정의서 p. 52 참조	★
	42	교원확보율	교학처	○	○		○	정량평가 (절대)	20	정의서 p. 54 참조	
	43	전임교원 1인당 연구실적	교육혁신원	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 55 참조	
	44	등록금 대비 교원 인건비 비율	사무처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 56 참조	
	45	등록금 대비 직원 인건비 비율	사무처	○				정량평가 (절대)	20	정의서 p. 56 참조	
	46	강사 보수수준	교육혁신처		○			정량평가 (절대)	20	정의서 p. 57 참조	
	47	[6.1.1] 인사관리	교학처,사무처	○				정성평가	15	정의서 p. 58 참조	신규
	48	[6.1.2] 역량계발	교학처,사무처	○				정성평가	15	정의서 p. 58 참조	신규
	49	[6.1.3] 연구	교육혁신원	○				정성평가	15	정의서 p. 59 참조	신규
	50	[6.2.1] 처우 및 복지	사무처	○				정성평가	15	정의서 p. 59 참조	신규
총 점									1,000		

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

기준1	정량 / 정성	1-01. 교육비 환원율

관리 부서	기획처	자료 출처	2018-2022회계연도 결산서	자료 기준일	2018-2022회계연도 결산서
산출식	총교육비(원) / 등록금 수입(원) × 100	1. 총 교육비: 교비회계 + 산학협력단회계 + 도서구입비 + 기계기구매입비(최근 5년 평균) + 건축비(최근 5년 평균의 25%) 2. 등록금 수입 총액: 결산서 상 입학금, 정규학기 및 계절학기 수업료의 총액, 단, 단기 수강료 등은 등록금 수입 총액에서 제외함			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	총교육비(A)	등록금수입(B)	A/B × 100
2021	2020	69,536,522,411	48,406,532,450	143.651%
2022	2021	69,713,101,691	46,673,293,240	149.364%
2023	2022	67,792,229,770	46,671,826,690	145.253%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	100.0% 이상	117.0%	
진단결과	충족	충족	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022회계연도 기준 우리 대학 교육비환원율은 **145.253%**로, 우리대학은 등록금의 100%이상이 학생 교육비에 사용되고 있음. (학생이 납부한 등록금에 대한 직접 교육비로의 재투자 비율을 의미함)
- 기관평가인증, 정부재정지원대학평가 **기준을 모두 충족함**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

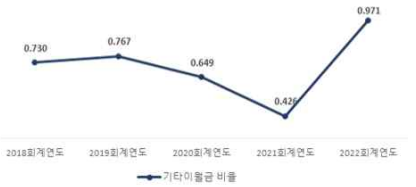
기준1	정량 / 정성	1-02. 기타이월금 비율

관리 부서	기획혁신처	자료 출처	2023 대학정보공시(8-바-2)	자료 기준일	2022회계연도 결산
산출식	기타이월금(원) / 등록금회계수입총액(원) × 100	1. 기타이월금 : 이월금 중 명시이월과 사고이월을 제외한 기타 자금 2. 등록금 수입: 등록금 수입(입학금, 수업료, 계절학기 수업료), 단기 수강료 수입은 제외			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	기타이월금(A)	등록금수입(B)	A/B × 100
2021	2020	326,838,739	50,356,639,736	0.649%
2022	2021	203,869,590	47,800,902,861	0.426%
2023	2022	458,343,545	47,205,494,073	0.971%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	1.0% 이내	-	
진단결과	충족	-	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022회계연도 기준 우리 대학 기타이월금 비율은 **0.971%**로, 기타이월금 비율이 기관평가인증 **기준을 충족함**.
- 매학년도 기타이월금 비율은 감소 추세에 있음

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준1	정량 / 정성	1-03. 윤리적 책무 준수

관리 부서	기획혁신처	자료 출처	2023 법정교육 이수 결과 보고서	자료 기준일	2023.1.1. ~ 현재
산출식	모두 실시				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

	교육 내용	실시 여부	비고	협조 부서
1	공공기관 청렴반부패 교육	Y	2023.02	기획처
2	인권/성평등 교육	Y	2023.04	보건실
3	아동학대 예방 교육	Y	2023.11	행정처
4	직장 내 괴롭힘 예방 교육	Y	2023.11	행정처
5	개인정보 보호 교육	Y	2023.11	행정처
6	정보보안 교육	Y	2023.11	사이버침해신고센터
7	직장 내 장애인 인식개선 교육	Y	2023.11	장애학생지원센터
8	긴급복지 신고의무자 교육	Y	2023.11	행정처

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	모두 실시	-	
진단결과	충족	-	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023학년도 우리 대학은 구성원들의 직무수행과 관련된 책무를 다하기 위하여 전체 대학의 구성원을 대상으로 다양한 윤리교육을 실시하고 있음.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 윤리적 책무성을 강화하기 위한 지속적인 교육훈련을 운영하고자 함.

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

기준2	정량 / 정성	2-01. 학생 1인당 실험실습비

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	2022회계연도 결산서	자료 기준일	2022회계연도 결산
산출식	실험실습비(원) / 재학생수(명)	1. 실험실습비 : 실험실습교육에 지출되는 비용(①교비회계 실험실습비 + ②산학협력단회계 실험실습비+③ 실험실습비 비목 외 실험실습교육 지출 비용) 2. 재학생수 : 정원내외 재학생 수(각 회계연도 4.1.기준)			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	실험실습비(A)	재학생수(B)	A/B
2021	2020	1,344,679,192	7,705	174,520원
2022	2021	1,447,030,983	7,386	195,915원
2023	2022	1,281,468,383	7,523	170,340원

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	157,000원 이상	-	
진단결과	충족	-	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022회계연도 기준 우리 대학 학생 1인당 실험실습비는 **170,340원**으로,
- 현장중심의 전공교육 목표 달성을 위하여 실습 및 이론 교육, 실험실습 및 실험실습기자재 지원에 대한 기준(157,000원)을 **충족하고 있음**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준2	정량 / 정성	2-02. 전공 강좌당 학생수

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	고등교육통계조사(학생, 강좌)	자료 기준일	2023-1학기, 2학기
산출식	전공교과 총 수강 학생 수 / 전공교과 총 개설 강좌 수	1. 전공교과 : 전공(이론, 실습(실기))교과만 해당, 교양·교직과목 제외(100% 외부에서 이루어지는 "현장실습" 과목은 제외) 2. 수강 학생 수 : 기준일 교육통계기준일(4월 1일, 10월 1일)			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	1학기			2학기			A/B
	학생수(A1)	강좌수(B1)	A1/B1	학생수(A2)	강좌수(B2)	A2/B2	
2018	51,499	1,832	28.1	46,365	1,827	25.4	26.746
2019	52,401	1,850	28.3	46,575	1,839	25.3	26.830
2020	51,942	1,952	26.6	44,730	1,872	23.9	25.280
2021	49,309	1,886	26.1	44,489	1,810	24.6	25.378
2022	50,102	1,870	26.8	43,494	1,767	24.6	25.734

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	기타
기준	학년도별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하	
진단결과	충족	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022학년도 우리대학 전공 강좌당 학생수는 1학기(26.8명), 2학기(24.6명)이며, 전체 학년도는 **25.734명**으로, 교육의 효과를 높이기 위하여 강좌 규모의 적정성에 대한 기준(33명 이하)을 **충족하고 있음**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

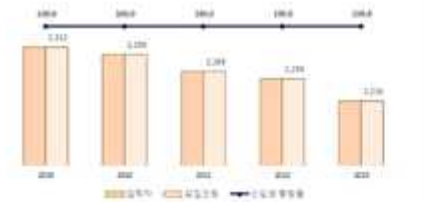
기준3	정량 / 정성	3-01. 정원내 신입생 충원율

관리 부서	입학홍보센터	자료 출처	대학정보공시(4-다 신입생 충원 현황)	자료 기준일	2023년 3월 학기 신입생
산출식	정원내 주간 입학자(명) / 정원내 주간 모집인원(명) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	정원내 주간 입학자(A)	정원내 주간 모집인원(B)	A/B × 100
2021	2,269	2,269	100.0%
2022	2,256	2,256	100.0%
2023	2,216	2,216	100.0%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	권역별 평균의 90% 이상	90.0%	
진단결과	충족	충족	

현황분석 /개선계획

- 2023학년도 우리대학 정원내신입생충원율은 **100.0%**로, 당해연도 모집계획인원을 모두 충원하고 있으며, 기관평가인증, 정부재정지원대학평가 등의 **기준을 모두 충족함**. / 전국(사립) 평균(85.9%) 대비 1위(/125개교), 수도권(사립) 평균(86.9%) 대비 1위(/42개교).
- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함. 학령인구 감소에 따른 위기에 선제적으로 대응하기 위하여 학과/대학 경쟁력 확보 및 학사구조 개편 유연화 노력이 필요해 보임.

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

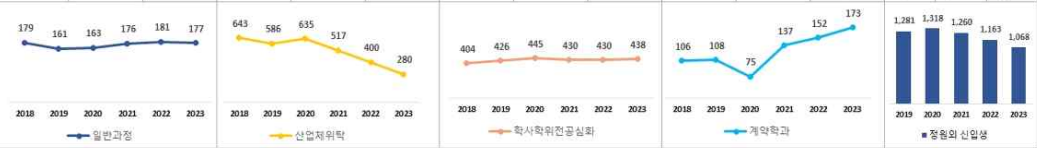
기준3	정량 / 정성	3-02. 정원외 신입생 유치실적

관리 부서	입학홍보센터(교육혁신처)평생교육원산학협력단	자료 출처	대학정보공시(4-다. 신입생 충원 현황)	자료 기준일	2023년 3월 학기 신입생
산출식	일반과정 정원외 입학생 수 + 산업체위탁과정 입학생 수 + 학사학위전공심화과정 입학생 수 + 계약학과 입학생수				※정보공시 지침에 근거하여 3월(전기) 신입생만 비교함. (후기 입학생은별도)

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	일반과정(정원외)			산업체위탁과정			학사학위전공심화과정			계약학과			계		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
학생수	176	181	177	517	400	280	430	430	438	137	152	173	1,260	1,163	1,068

graph



현황분석/개선계획				
	- 2023학년도 우리대학 정원외 일반과정신입생은 **177명**으로, 전년대비 감소함(▼4명)	- 2023학년도 우리대학 위탁과정 신입생은 **280명**으로, 전년대비 감소함(▼120명)	- 2023학년도 우리대학 전공심화과정 신입생은 **438명**으로, 전년대비 증가함(▲8명)	- 2023학년도 우리대학 계약학과 신입생은 **173명**으로, 전년대비 증가함(▲21명)	- 2023학년도 우리대학 정원외 신입생은 **1,068명**으로, 전국 2위로 정원외 신입생이 많음.(2021이전까지는 1위)
	-입학자원 확보를 위한 정원내-외 입학전형 변경 등 개선 노력	- 산업체위탁 협약기관 신규 체결 및 관리 및 대면 홍보 활성화	- 학사학위전공심화 접수 방식 개선 등을 통하여 지원 활성화	- 신규 산업체 협약 체결 등 계약학과 운영 및 신설 노력	

기준3	정량 / 정성	3-03. 재학생 등록유지율

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(4-라-1. 재학생 충원율)	자료 기준일	2023. 4. 1.
산출식	정원내 재학생 수/학년도별 정원내 입학생 수 × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학년도별 정원내 입학생수 합(A)	정원내 재학생수			C/A×100
		주간	야간	계(B)	
2021	5,286	4,864	52	4,916	93.0%
2022	5,266	5,105	14	5,119	97.2%
2023	5,246	4,871	7	4,878	93.0%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	80.0% 이상	-	
진단결과	**충족**	-	

현황분석/개선계획	
	(2023년도 자체평가) - 2023학년도 우리대학 정원내 재학생 등록유지율은 **92.985%**로, 적정 수준 이상의 재학생을 유지하며, 재학생의 등록유지를 위하여 지속적 노력을 기울이고 있으며, 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**. **(2024년도 개선계획)** - (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

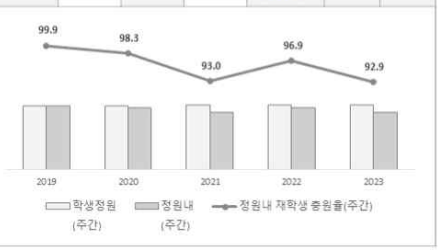
기준3	정량 / 정성	3-04. 정원내 재학생 충원율

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(4-라-1. 재학생 충원율)	자료 기준일	2023.4. 1.
산출식	(정원내 주간 재학생 수+정원내 계절제과정 재학생수+정원내 원격학과 재학생수)(명) / (정원내 주간 학생정원-학생모집 정지인원)(명) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학생정원		정원내		C/A×100	참고	
	주간(A)	야간	주간(C)	야간		정원외	전체
2021	5,232	54	4,864	52	93.0%	2,470	7,386
2022	5,266	-	5,105	14	97.2%	2,404	7,523
2023	5,246	-	4,871	7	93.0%	2,197	7,075

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	-	82.0%	
진단결과	-	**충족**	

현황분석/개선계획	
	(2023년도 자체평가) - 2023학년도 우리대학 정원내 주간 재학생충원율은 **92.852%**로, 정부재정지원 대학평가 **기준을 모두 충족함**. **(2024년도 개선계획)** - (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.(향후 평가 동향에 따라 지표 관리방안 재설정 필요)

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

기준3	정량 / 정성	3-05. 중도탈락률

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(4-사. 중도탈락 학생 현황)	자료 기준일	2022. 4. 1. / 2022학년도
산출식	중도탈락 학생 수(명)/재적학생 수(명) × 100		※ 재적생 = 조사기준일(2022.4.1.) 기준 재학생 수와 휴학생 수의 합 ※ 재적생 = 조사기준일(2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.) 기준 까지 중도탈락학생(미등록, 미복학, 자퇴 등) 수의 합		

◈ 최근 3개년 지표값 추이

기준연도	일반과정			학사학위전공심화과정		
	재적생(A1)	제적생(B1)	B1/A1×100	재적생(A2)	제적생(B2)	B2/A2×100
2020	8,176	378	4.6%	767	28	3.7%
2021	8,074	404	5.0%	763	44	5.8%
2022	8,053	420	5.2%	741	28	3.8%

graph

◈ 자체평가 결과

평가연도	기준연도	재적생	사유별중도탈락생					중도탈락률
			계	미등록	미복학	자퇴	기타	
2021	2020	10,445	565	113	193	259	-	5.4%
2022	2021	10,281	618	136	170	312	-	6.0%
2023	2022	10,125	591	120	183	282	-	5.8%

현황 분석

(2023년도 자체평가)

- 2022학년도 우리대학 **일반과정** 중도탈락률은 **5.215%**, **학사학위전공심화과정** 중도탈락률은 **3.779%**로 과정별 중도탈락률에 차이가 있음.
- 사유별로는 **자퇴의 비율(47.7%)**이 가장 높았으며, **미복학**사유로 제적된 학생의 비율이 전년대비 증가(27.5% → **31.0%**)함.

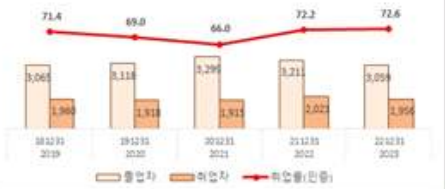
기준4	정량 / 정성	4-01. 졸업생 취업률

관리 부서	취창업처	자료 출처	대학정보공시(5-다. 졸업생의 취업 현황)	자료 기준일	2022.12.31.
산출식	(취업자 / (졸업자-취업제외자))× 100		※ 취업자 = 건강보험직장가입자+해외취업자+농림어업종사자 +개인창작활동종사자+1인창사업자+프리랜서 ※ 취업제외자 = 진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자		

◈ 최근 3개년 지표값 추이

자료 기준일	취업자(B)	졸업자(A)	제외자(C)	취업률 (B/(A-C) × 100)
20.12.31.	1,915	3,299	396	66.0%
21.12.31.	2,021	3,211	413	72.2%
22.12.31.	1,956	3,059	363	72.6%

graph



◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	60% 이상 또는 *	61.0%	
진단결과	충족	충족	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023공시기준 우리대학 취업률(2022.12.31.)은 대학기관평가인증 기준 **72.552%**로, 정부재정지원대학평가 **기준을 모두 충족함**.
- [기관평가인증 기준] 전국(사립) 평균(73.173%) 대비 73위(125개교), 수도권(사립) 평균(71.767%) 대비 13위(42개교)임.

(2024년도 개선계획)

- 진로·심리·취업 통합 상담을 통한 취업자신감 향상
- 진로·취업지원 체계(로드맵) 재설정을 통한 체계적 진로·취업지원서비스 시행

기준5	정량 / 정성	5-01. 장학금 지급률

관리 부서	원스톱서비스센터	자료 출처	대학정보공시(12-다. 장학금 수혜 현황)	자료 기준일	2022회계연도
산출식	((교내장학금+교외장학금(사설 및 기타))/ 등록금 수입 × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	교내장학금(A)	사설 및 기타(B)	등록금수입(C)	(A+B)/C×100
2021	2020	9,545,568	99,428	48,300,452	19.9%
2022	2021	7,750,559	118,915	46,673,293	16.9%
2023	2022	7,411,253	84,424	46,671,827	16.1%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	10.0% 이상	-	
진단결과	충족	-	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022회계연도 기준 장학금 지급률은 **16.060%**로, 학생이 부담한 등록금 대비 학생에게 지급한 장학금이 높음. (학생이 부담한 등록금 대비 학생에게 지급한 장학금 지원에 대한 관리 지표) 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.
- 전년도 장학금 지급률(16.861%) 대비 증가하였음. (▲0.801%)

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.
- 학생의 학습동기를 촉진하고 학생의 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 장학지원을 개발하여 운영하고자 함.

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

기준5	정량 / 정성	5-02. 학생 1인당 자료구입비

관리 부서	도서관	자료 출처	대학정보공시(13-가. 도서관)	자료 기준일	2022회계연도
산출식	자료구입비(천원)/재학생 수(명)				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	회계연도	재학생수(A)	자료구입비(B)	(A+B)/C×100
2021	2020	7,705	223,726	29.0천원
2022	2021	7,386	210,179	28.5천원
2023	2022	7,523	203,674	27.1천원

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	21.6천원 이상	-	
진단결과	충족	-	

현황분석/개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022회계연도 기준 학생 1인당 자료구입비는 **27.074천원**으로, 도서관은 교수 및 학생의 요구를 반영한 서비스 지원계획을 실천하며, 학생1인당 자료구입비 충족 등 지속적 서비스 개선을 위한 충분히 재정적 지원을 지속하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.
- 전년도 학생 1인당 자료구입비(28.456천원) 대비 감소하였음.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준5	정량 / 정성	5-03. 교사확보율

관리 부서	행정처	자료 출처	대학정보공시(14-라. 교사시설 확보 현황)	자료 기준일	2023. 4. 1.
산출식	보유면적/기준면적(입학정원 기준) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	기준면적(A)	기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설(D)	(B+C+D)/A × 100
2021	64,494	108,631	7,528	-	180.1%
2022	63,982	106,750	8,739	-	180.5%
2023	63,723	107,561	8,739	-	182.5%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	100.0%이상	-	
진단결과	충족	-	

현황분석/개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023학년도 우리대학 교사확보율은 **182.509%**로, 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보 관리하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준6	정량 / 정성	6-01. 전임교원 확보율

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	대학정보공시(6-나. 전임교원 확보율)	자료 기준일	2023. 4. 1.
산출식	전임교원 수(명) / 교원법정정원(명) × 100	※ **재학생** = 조사기준일(2021.4.1.) 기준 재학생 현원-계약학과 재학생수 ※ **재학생 인정인원** = 조사기준일(2021.4.1.) 기준 재학생 현원-**학사학위전공심화과정** 학생 수-계약학과 재학생수			

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학생현황			전임교원 현황 B	전임교원확보율		
	학생정원 A1	재학생 A2	인정인원 A3		학생정원 B/C1×100	재학생 B/C2×100	인정인원 B/C3×100
2021	5,286	7,196	6,516	194	78.5%	57.6%	63.4%
2022	5,266	7,272	6,612	189	76.2%	55.4%	61.0%
2023	5,246	6,811	6,136	189	76.2%	58.9%	65.4%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	50.0% 이상	54.0%	
진단결과	충족	충족	

현황분석/개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023학년도 우리대학 전임교원확보율은 **65.398%**으로, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 적정 수준의 우수 교원을 확보하고 유지하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

기준6	정량 / 정성	6-02. 교원확보율

관리 부서	교육혁신처	자료 출처	고등교육통계조사(교원)	자료 기준일	2023. 4. 1.
산출식	(전임교원수+겸임교원 인정인원+초빙교원 인정인원(명)) / 교원법정정원(명) × 100				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	학생정원	법정정원(C)	전임교원(A)	겸초빙인정 합(B)	(A+B)/C × 100
2021	5,286	247	194	122	127.9%
2022	5,266	248	189	122	125.4%
2023	5,246	248	189	124	126.2%

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	-	-	100.0%
진단결과	-	-	충족

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023학년도 우리대학 교원확보율은 100.0%이상으로, 교육의 질 제고를 위한 대학의 교원 확보하고 유지하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준6	정량 / 정성	6-03. 전임교원 1인당 연구실적

관리 부서	교육혁신센터	자료 출처	대학정보공시(7-가: 전임교원의 연구 실적)	자료 기준일	2022.1.1~12.31.
산출식	연구실적건수(건) / 전임교원수(명)				

◈ 최근 3개년 지표값 추이

평가연도	논문실적(A)	저역서실적(B)	특허실적(C)	전임교원수(D)	(A+B+C)/D
2021	38	18	1	194	0.3
2022	33	13	-	189	0.2
2023	39	8	-	189	0.2

graph

◈ 자체평가 결과

구분	기관평가인증	재정지원대학	기타
기준	0.2건 이상	-	
진단결과	충족	-	

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2022학년도 우리대학 교원확보율은 **0.2건**이상으로, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교원의 연구·기술개발·창작 등의 활동을 행·재정적으로 지원하고, 교원의 연구실적관리를 적정수준 이상으로 유지하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**.

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

기준6	정량 / 정성	6-04~05. 등록금 대비 교원/직원 인건비 비율

관리 부서	행정처	자료 출처	2022회계연도 결산서	자료 기준일	2022회계연도
산출식	교원 인건비 합계(원) / 등록금 수입(원) × 100		직원 인건비 합계(원) / 등록금 수입(원) × 100		

◈ 등록금 대비 교원 인건비 비율 자체평가 결과

평가연도	회계연도	전임교원인건비 합계(A)	등록금수입(B)	A/B × 100
2021	2020			35.8%
2022	2021			37.1%
2023	2022			37.5%
기준	기관평가인증(평균 30.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상)			
진단결과	충족			

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023학년도 우리대학 등록금 대비 교원 인건비 비율은 37.5%로, 우리대학 교원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 적정한 급여 및 복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추어 준수하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

◈ 등록금 대비 직원 인건비 비율 자체평가 결과

평가연도	회계연도	직원인건비 합계(A)	초교보함 인건비 합계(B)	등록금수입(C)	A/C × 100	B/C × 100
2021	2020				11.1%	15.6%
2022	2021				11.7%	16.6%
2023	2022				11.3%	16.3%
기준	기관평가인증(평균 11.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상)					
진단결과	충족					

현황분석 /개선계획

(2023년도 자체평가)

- 2023학년도 우리대학 등록금 대비 직원 인건비 비율은 16.3%로, 우리대학 교원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 적정한 급여 및 복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추어 준수하고 있음. 기관평가인증 **기준을 모두 충족함**

(2024년도 개선계획)

- (특이사항없음) 기준이 지속적으로 충족될 수 있도록 관리하고자 함.

Ⅳ. 2023학년도 대학자체평가 평가 결과

<정성평가>

기준	세부기준	평가요소	자체평가 결과
기준1 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획 1.1.2 교육품질 개선	충족
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영 1.2.2 재정 운용 1.2.3 감사 1.2.4 대학의 책무	충족
기준2 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	충족
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가 2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	충족
기준3 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발 3.1.2 학사 및 수업관리 3.1.3 재학생 등록유지율 3.1.4 학업 성취도 평가 3.1.5 원격수업	충족
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	충족
기준4 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동 4.1.2 취 · 창업 지원	충족
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	충족
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	충족
기준5 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지 5.1.2 학생활동 및 안전관리 5.1.3 학생진로 및 심리상담 5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	충족
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관 5.2.2 교육시설의 확보 및 유지 5.2.3 정보보안 지원	충족
기준6 교 · 직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량계발	6.1.1 인사관리 6.1.2 역량계발 6.1.3 연구	충족
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	충족

Ⅴ. 결과 활용 등

구분	내용
교육 품질 관리	– 미흡한 사항에 대하여 개선계획을 수립하여 그 결과를 대학운영에 반영하기 위한 근거 자료로 활용(차년도 본예산 반영)
주요지표 모니터링	– 주요정량지표에 대한 모니터링 자료로 활용(기관평가인증 필수모니터링 지표, 정량평가 지표, 대학재정지원평가 정량평가지표, 대학발전계획평가지표 등 모니터링 자료로 활용)
전문대학 기관평가 인증 심사 대비	– 기관평가인증 심사를 대비하여 심사 전체항목에 대하여 자체 점검 자료로 활용
결과 공유	– 본교 홈페이지에 자체평가보고서 업로드 및 대학알리미 시스템에 자체평가보고서 업로드